

Regulamin projektu „Wyższa klasa! Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z terenu ORSG Powiatu Nakielskiego”

Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja

Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

Poddziałanie 10.2.2. Kształcenie ogólne

I – Informacje o projekcie

1. Projekt pt. „Wyższa klasa! Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z terenu ORSG Powiatu Nakielskiego” zwany dalej projektem jest realizowany w przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Oddział w Bydgoszczy w partnerstwie z Powiatem Nakielskim, Gminą Sadki, Gminą Kcynia, Stowarzyszeniem Na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”.
2. Projekt jest realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.07.2018 r. do 31.05.2020 r.
4. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych uczniów z powiatu nakielskiego m. in. w zakresie: ICT, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, poprawa sytuacji edukacyjnej uczniów ze szczególnymi potrzebami jak i zdolnych oraz podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji nauczycieli z 13 szkół prowadzących kształcenie ogólne z powiatu nakielskiego.
5. Założenia projektu obejmują wsparcie uczniów i nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest:
 - a. Powiat Nakielski:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego w Nakle nad Notecią,
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Szubinie,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna w Karnowie,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych w Szubinie,
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Zespołu Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka w Kcyni,
 - b. Gmina Kcynia:
 - Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Kcyni,
 - Szkoła Podstawowa im ppor. Marka Uleryka w Dziewierzewie,
 - Szkoła Podstawowa im. Miłośników Przyrody w Laskownicy,
 - Szkoła Podstawowa im. Bł. Marii Karłowskiej w Dobieszewie,
 - Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Palmierowie,
 - Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Korka w Rozstrzębowie,
 - c. Gmina Sadki:
 - Szkoła Podstawowa im. Mjra Henryka Sucharskiego w Sadkach,
 - d. Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia "ŻAKUS" :
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „Żakus” w Anielinach.
6. Założenia projektu dobrane zostały na podstawie diagnozy potrzeb przeprowadzonej dla każdej z w/w szkół i zatwierdzonej uchwałą przez organ prowadząc.
7. **Biuro projektu** mieści się w siedzibie Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego – Oddział w Bydgoszczy: ul. Długa 34, 85-034 Bydgoszcz

tel. 52 322 90 67

mail: biuro@pte.bydgoszcz.pl, www.pte.bydgoszcz.pl

otwarte w godzinach: 8:00-16:00

Partnerzy projektu (adresy biur):

- Powiat Nakielski
ul. gen. Henryka Dąbrowskiego 54, 89-100 Nakło nad Notecią
tel. 52 386 66 29
mail: sekretariat@powiat-nakielski.pl, www.powiat-nakielski.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00
- Gmina Sadki
ul. Strażacka 11, 89-110 Sadki
tel. 52 339 39 52
mail: sekretariat@sadki.pl, www.sadki.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00, 07:00-16:00 (wtorki), 07:00-14:00 (piątki)
- Gmina Kcynia
ul. Rynek 23, 89-240 Kcynia
tel. 52 589 37 30
mail: urząd@kcynia.pl, www.kcynia.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00, 07:00-16:00 (wtorki), 07:00-14:00 (piątki)
- Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”
Anieliny 30, 89-110 Sadki
tel. 52 587 09 09
mail: prezes@anieliny.pl, www.anieliny.pl
otwarte w godzinach: 07:00-15:00

II – Uczestnicy projektu

1. Projekt adresowany jest do dwóch grup odbiorców:
 - a. nauczycieli i pracowników pedagogicznych szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, zatrudnionych w szkołach objętych projektem;
 - b. uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (podstawowe i ponadgimnazjalne),
2. Udział w projekcie rozpoczyna się z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia w projekcie i podpisania umowy udziału. W przypadku osób niepełnoletnich wymagane jest podpisanie deklaracji udziału przez rodzica lub opiekuna prawnego.
3. Do rozpoczęcia udziału w projekcie niezbędne jest złożenie przez uczestnika oświadczenia o przetwarzaniu danych osobowych w związku z udziałem w projekcie. W przypadku osób niepełnoletnich oświadczenie podpisane jest przez rodzica lub opiekuna prawnego.
4. W przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością wymagane będzie dołączenie do dokumentów rekrutacyjnych kopii orzeczenia o niedostosowaniu społecznym, z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

III – Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja uczestników do projektu prowadzona będzie na terenie szkół objętych projektem. Nabór i ocena formularzy zgłoszeniowych będą prowadzone w terminach wskazanych przez szkoły i/lub w sposób ciągły w przypadku rekrutacji uzupełniającej.
2. W przypadku rekrutacji nauczycieli planuje się nabór jednorazowy. Dyrektor każdej szkoły objętej projektem wskaże nauczycieli lub pracowników pedagogicznych wg kryterium punktowego, stanowiącego opinię dyrektora szkoły w zakresie niezbędności udziału danego nauczyciela w danej formie wsparcia oraz wykorzystania zdobytych kompetencji/kwalifikacji w dalszej pracy w szkole (punkty od 0 do 10).
3. W przypadku rekrutacji uczniów/uczennic do projektu w każdej szkole objętej projektem zostanie powołana komisja rekrutacyjna składająca się z nauczycieli przedmiotów, z których zajęcia dodatkowe będą odbywały się w szkole, wychowawców i pedagoga. W przypadku grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodziców rekrutacja będzie dokonywana przez zespół ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Zgłoszenia do projektu będzie można dokonać wypełniając formularz zgłoszeniowy dostępny w formie papierowej w sekretariatach szkół objętych projektem oraz w biurze projektu (Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Oddział w Bydgoszczy) lub w formie elektronicznej do pobrania ze stron internetowych szkół, lidera (Polskie Towarzystwo Ekonomiczne – Oddział w Bydgoszczy) i partnerów (Powiat Nakielski, Gmina Sadki, Gmina Kcynia, Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”).
5. Informacja o naborze podana będzie na stronie lidera projektu i partnerów oraz na tablicach informacyjnych w szkołach. W przypadku grupy uczniów nabór będzie trwał nie krócej niż 10 dni i będzie prowadzony w trybie ciągłym, co oznacza, że do projektu będzie można zgłosić się także po uruchomieniu wsparcia, o ile etap zaawansowania danej formy wsparcia dalej pozwala na udział w zajęciach i osiągnięcie zakładanych efektów przez ucznia.
6. Wypełnione formularze zgłoszeniowe należy składać w formie papierowej w sekretariacie szkoły, biurze projektu lub biurach partnerów lub elektronicznej w formie skanu (adres mailowy szkół objętych projektem, partnerów, lub biura projektu). Adresy mailowe szkół dostępne są na stronie www projektu i stronach www partnerów. W przypadku lidera i partnerów obowiązują adresy mailowe z pkt. I, ust. 7. W przypadku osób nieletnich wymagany jest podpis rodziców lub opiekunów prawnych.
7. O zakwalifikowaniu do projektu decydować będą następujące kryteria – **w grupie nauczycieli:**
 - a. Formalne:
 - sprawdzenie poprawności formalnej formularza zgłoszeniowego: wypełnienie wszystkich wymaganych pól, zaparafowanie każdej strony, podpis na ostatniej stronie, załączenie wymaganych załączników,
 - status nauczyciela w szkole objętej projektem potwierdzone odpowiednim zaświadczeniem wydanym i podpisanym przez dyrektora szkoły,
 - b. Merytoryczne: Opinia dyrektora szkoły w zakresie niezbędności udziału danego nauczyciela w danej formie wsparcia oraz wykorzystania zdobytych kompetencji/kwalifikacji w dalszej pracy w szkole (punkty od 0 do 10).
8. O zakwalifikowaniu do projektu decydować będą następujące kryteria – **w grupie uczniów:**
 - a. Formalne:
 - status ucznia w szkole objętej projektem potwierdzone odpowiednim zaświadczeniem wydanym i podpisanym przez dyrektora szkoły,

- sprawdzenie poprawności formalnej formularza zgłoszeniowego: wypełnienie wszystkich wymaganych pól, zaparafowanie każdej strony, podpis na ostatniej stronie, załączenie wymaganych załączników (kopia orzeczenia o niedostosowaniu społecznym z lekkim i umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, jeżeli taka występuje u kandydata; załącznik obowiązkowy – Wykaz ocen oraz opinia nauczyciela o uczniu).
- b. Merytoryczne:
 - opinia wychowawcy (punkty od 0 do 5),
 - wyniki w nauce z danego przedmiotu (punkty od 0 do 5 – w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych gorsze wyniki będą wyżej punktowane, a w przypadku zajęć rozwijających uzdolnienia lepsze wyniki będą wyżej punktowane),
 - dodatkowe 2 punkty otrzymywać będą uczennice, które zgłoszą się na zajęcia matematyczne lub z zakresu TIK,
 - dodatkowe 3 punkty otrzymywać będą osoby niepełnosprawne niezależnie od formy wsparcia do której będą aplikować.

Spełnienie w/w kryteriów weryfikowane będzie na podstawie informacji zawartych w formularzu zgłoszeniowym wraz załącznikami oraz dokumentów potwierdzających ich spełnienie (opinii/ orzeczenia).

9. Rekrutację prowadzić będzie kadra zarządzająca w projekcie, tj.: przedstawiciele Lidera PTE, Powiatu Nakielskiego, Gminy Kcynia, Gminy Sadki oraz Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łódzia „Żakus”.
10. Po dokonaniu oceny utworzone zostaną listy rankingowe:
 - a. dla nauczycieli (każda szkoła po jednej liście),
 - b. dla uczniów (każda szkoła osobno, w ramach każdej szkoły dla każdej formy wsparcia).
11. Osoby, które otrzymają najwięcej punktów zostaną wpisane na listę uczestników, co jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu. W przypadku uzyskania równej liczby punktów kryterium rozstrzygającym o pozycji na liście rankingowej będzie opinia wychowawcy. Pozostałe osoby w kolejności uzyskanych punktów wpisane zostaną na listę rezerwową.
12. Kandydat z listy rezerwowej może zostać przyjęty do projektu w sytuacji rezygnacji uczestnika projektu. Decyzję o przyjęciu kandydata podejmuje kadra projektu.
13. W przypadku uczniów każdorazowo rekrutacja będzie prowadzona w odniesieniu do danego roku szkolnego. Zakłada się możliwość udziału danego ucznia w zajęciach, w kolejnym roku szkolnym, pod warunkiem spełnienia wymogów i kryteriów rekrutacji oraz uzyskania odpowiedniej lokaty na liście rankingowej. Zakłada się, że w trakcie jednego roku szkolnego jeden uczeń może brać udział równolegle w maksymalnie sześciu formach wsparcia.
14. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność karną za składanie niezgodnych z prawdą oświadczeń zbieranych na potrzeby rekrutacji i potwierdzenia kryteriów udziału w projekcie. W przypadku złożenia oświadczenia niezgodnego z prawdą realizatorowi projektu przysługuje od uczestnika projektu roszczenie w drodze powództwa cywilnego lub karnego oraz zwrot poniesionych kosztów w przypadku rozpoczęcia udziału w projekcie.

IV – Oferta oraz zasady udziału w projekcie

1. W ramach udziału w projekcie uczestnik (uczeń) skorzysta z wybranych form wsparcia (**UWAGA dla każdej ze szkół zakres oferty jest inny, co zostanie uwzględnione w formularzach zgłoszeniowych poszczególnych szkół**):

- a. zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK zakupionych w celu realizacji projektu. Zajęcia w formie warsztatowej odbywać się będą w małych maksymalnie ośmioosobowych grupach, których zadaniem będzie wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów z trudnościami:
 - zajęcia z TIK,
 - zajęcia językowe: język angielski, język niemiecki,
 - zajęcia matematyczne,
 - naukowo-techniczne,
 - przyrodnicze: fizyka, biologia, chemia, geografia,
 - warsztaty oparte na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki,
 - b. zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych oraz dodatkowych dla uczniów zdolnych. Zajęcia uwzględnią indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Realizacja wsparcia uwzględniać będzie współpracę z rodzicami:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka, biologia, chemia, przyroda, fizyka,
 - zajęcia specjalistyczne: terapeutyczne Biofeedback, muzykoterapia, gimnastyka korekcyjna, Program Językowy Makaton, terapia metodą Integracji Sensorycznej, terapia odruchów, surdopedagogiki, logopedyczne, terapeutyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne, rehabilitacyjne, psychologiczne, rewalidacyjne, zajęcia dla autystyków,
 - zajęcia wspierające uczniów zdolnych realizowane w formie kółek tematycznych rozwijających zainteresowania oraz kreatywność i umiejętność pracy zespołowej: chemia, matematyka, język angielski, język niemiecki, przyroda, informatyka warsztaty kulturowo-językowe na platformie e-Twinning.
2. W ramach udziału w projekcie uczestnik (nauczyciel) skorzysta z zajęć podnoszących kompetencje lub kwalifikacje nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w postaci kursów zawodowych i szkoleń. Szkolenia i kursy zawodowe realizowane będą w obszarach dobranych zgodnie z diagnozą przeprowadzoną w szkołach.
 3. Doboru rodzaju i liczby zajęć, w których będą brali udział uczniowie dokona dyrekcja w porozumieniu z kadrą projektu i nauczycielami. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych zatrudnionych w danej szkole objętej projektem i/lub przez wykwalifikowanych specjalistów.
 4. Tematyka szkoleń i kursów dla nauczycieli jest zgodna z diagnozą potrzeb w danej szkole. O skierowaniu nauczyciela na dany temat szkolenia/kursu zawodowego decyduje dyrekcja szkoły. Jeden nauczyciel może brać udział w więcej niż jednej formie wsparcia rozumianej jako szkolenie/kurs zawodowy. Tematyka szkoleń dla nauczycieli obejmuje m.in.: korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystanie monitora interaktywnego jako środka wspomagającego nauczanie, pracy z uczniem z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń z zespołem Aspergera), metod indywidualnej pracy z uczniem, diagnostykę psychologiczno-pedagogiczną.
 5. Uczestnikom biorącym udział w projekcie zagwarantowane zostanie:
 - a. pomoce dydaktyczne m. in.: materiały opracowane przez nauczycieli, prezentacje, materiały multimedialne, skrypty),
 - b. dla nauczycieli zaświadczenia i certyfikaty potwierdzające efekty szkoleń, kursów, materiały dydaktyczne.

V – Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - a. stosowania się do zapisów regulaminu projektu,
 - b. przestrzegania terminów i harmonogramów wsparcia,
 - c. poinformowania realizatora projektu o wszelkich zdarzeniach losowych utrudniających udział w projekcie najpóźniej w terminie 2 dni od momentu ich zaistnienia,
 - d. systematycznego potwierdzania obecności poprzez złożenie podpisu na odpowiednim dokumencie, tj. listach obecności,
 - e. czynnego udziału w ewaluacji udzielanego w projekcie wsparcia tj. badań ankietowych, testów i wywiadów monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie oraz po jego zakończeniu. Informacje zebrane w celach ewaluacyjnych wykorzystywane będą przez realizatora projektu wyłącznie do wywiązania się z obowiązków sprawozdawczych wobec Instytucji Zarządzającej tj. Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.
2. Rozpoczęcie udziału w projekcie oznacza zobowiązanie uczestnika projektu do systematycznego udziału w formach wsparcia dostępnych w projekcie.
3. Brak możliwości udziału w zaplanowanych zajęciach np. w wyniku choroby należy zgłosić każdorazowo do osoby wyznaczonej w danej szkole, odpowiedzialnej za realizację wsparcia.
4. Dbanie o sprzęt stanowiący wyposażenie sal dydaktycznych i pomoce dydaktyczne.

VI – Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia uczestnika projektu ze wskazaniem obiektywnych przesłanek uniemożliwiających korzystanie ze wsparcia. W przypadku osób niepełnoletnich na oświadczeniu wymagany jest podpis rodzica lub opiekuna prawnego.
2. Oświadczenie uczestnika należy złożyć najpóźniej w terminie 3 dni od przerwania udziału w projekcie.
3. Rezygnacja z udziału w projekcie każdorazowo jest rozpatrywana przez realizatora projektu i w przypadku braku wskazania obiektywnych powodów przerwania udziału w projekcie może powodować obciążenie kosztami organizacji wsparcia udzielonego na rzecz danego uczestnika obejmującego również koszty organizacji wsparcia.
4. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ustępie 1 niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez uczestnika w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
5. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego uczestnika lub pracownika projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu oraz uczestniczenia w projekcie pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.
6. W sytuacji skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w związku z wystąpieniem w sytuacji wskazanych w ustępie 5 niniejszego punktu, uczestnik projektu zobowiązany jest do zwrotu organizatorom projektu pełnych kosztów organizacji wsparcia, w tym kosztów administracyjnych.

VII – Postanowienia końcowe

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez realizatora projektu.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu leży w kompetencji realizatora projektu.



3. Realizator zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do niniejszego dokumentu. Wprowadzenie zmian do regulaminu wymaga poinformowania uczestników projektu poprzez publikację zmian co najmniej na stronie internetowej realizatora i szkół objętych projektem.
4. Regulamin wchodzi w życie w dniu 02.09.2019 r.