|  |
| --- |
| **Tytuł projektu:**  **„Kulturolandia,**  **czyli spotkania ze sztuką nie tylko**  **z widowni”**  **autorzy i koordynatorzy:**  **Ewa Żelechowska i Joanna Nadolna** |

|  |
| --- |
| ***Uczniowie włączeni w realizację projektu to przede wszystkim dzieci i młodzież pochodząca z rodzin o niskim statusie społecznym. Ich rodzice, opiekunowie borykają się z problemami finansowymi, często pozbawieni pracy, charakteryzują się bezradnością wychowawczą i życiową. Nie zapewniają swoim dzieciom właściwych warunków sprzyjających ich rozwojowi, nie wspominając już o atrakcyjnych formach spędzania czasu wolnego. Działania projektu mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z małomiasteczkowego środowiska, przybliżenie im świata wartości związanego z kulturą i sztuką oraz ukazanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego. Niewątpliwie wyzwolą w dzieciach aktywność twórczą, kreacyjną i poznawczą, spontaniczną radość, a jednocześnie wzbogacą wiedzę na temat telewizji, filmu i teatru. Będą doskonałą lekcją dobrego smaku, kultury bycia oraz właściwego zachowania się w miejscach publicznych.*** |

|  |
| --- |
| **REALIZACJA PROJEKTU**:  ***Celem projektu jest wspomaganie i rozwijanie zainteresowań uczniów zgodnie z ich potencjałem i możliwościami intelektualnymi oraz przygotowanie do świadomego odbioru sztuki filmowej, teatralnej i telewizyjnej, a także:***   * ***wzbogacanie wiedzy na temat dzieł kultury i sztuki;*** * ***przygotowanie uczniów do odbioru informacji przekazywanych przez kulturę i sztukę;*** * ***przygotowanie do analizy dzieła filmowego, teatralnego, telewizyjnego;*** * ***poznanie mechanizmów powstawania programu telewizyjnego, filmu, spektaklu;*** * ***kształcenie umiejętności dokonywania wyboru wartościowych pozycji z repertuaru telewizyjnego, filmowego i teatralnego;*** * ***wyzwolenie w uczniach możliwości kreacyjnych, poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach o charakterze teatralnym, filmowym i telewizyjnym oraz tworzenie przedstawień;*** * ***stosowanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych;*** * ***atrakcyjne spędzanie czasu wolnego;*** * ***wzmocnienie poczucia własnej wartości, samooceny.***     ***Istotą projektu jest rozwinięcie zainteresowań uczniów i dochodzenie przez nich do pewnego zakresu wiedzy i umiejętności poprzez praktykę, bezpośredni kontakt z omawianymi treściami oraz uczenie „poza ławką”. Zaplanowane działania obejmują: wycieczki, warsztaty filmowe i teatralne , konkursy wiedzy, zajęcia integracyjne, projekcje filmowe i spektakle, prezentacje multimedialne oraz przygotowanie przez uczniów galerii i przedstawienia teatralnego.***  ***Przewidywana liczba odbiorców, uwarunkowana specyfiką szkoły specjalnej, to około 15 osób.*** |

|  |
| --- |
| **PLANOWANE EFEKTY**:  ***W wyniku podjętych działań uczestnicy projektu:***   * ***rozwiną własne zainteresowania i kreacyjne postawy poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach o charakterze teatralnym, filmowym i telewizyjnym;*** * ***wzbogacą wiedzę na temat kultury i sztuki;*** * ***świadomie i krytycznie odbierać będą informacje przekazywane przez telewizję, film, teatr,*** * ***będą potrafili dokonać analizy dzieła filmowego, teatralnego, telewizyjnego;*** * ***poznają mechanizmy powstawania programu telewizyjnego, filmu, spektaklu;*** * ***dokonają wyboru wartościowych pozycji z repertuaru telewizyjnego, filmowego i teatralnego;*** * ***przygotują przedstawienie teatralne,*** * ***będą przestrzegać zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych;*** * ***w atrakcyjny sposób spędzą czas wolny;*** * ***wzmocnią poczucie własnej wartości, samooceny.*** |
| ***W efekcie realizacji projektu uczniowie:***   * ***rozwiną zainteresowania, postawy twórcze i kreatywne;*** * ***zdobędą wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;*** * ***staną się czynnymi i świadomymi uczestnikami życia kulturowego;*** * ***efektywnie i refleksyjnie korzystać będą z bogatej oferty kulturowo-medialnej;*** * ***świadomie wybierać będą atrakcyjnie i wartościowe formy spędzania czasu wolnego;*** * ***nauczą się stosowania pożądanych postaw i zachowań w miejscach publicznych.*** |

**Planowana data rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| **marzec 2015 roku** **listopad 2015 roku** |

**Harmonogram projektu spójny z opisem działań. Prosimy o wskazanie osób odpowiedzialnych za poszczególne działania.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania (z rozbiciem na poszczególne miesiące):** | **Osoby odpowiedzialne za poszczególne działania:** |
| **MARZEC:**  **„Kulturolandia, czyli spotkania ze sztuką nie tylko z widowni”**   * ***„Witajcie w Kulturolandii” - spotkanie organizacyjne z uczestnikami projektu, przedstawienie celów i zakresu działań projektu.*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **KWIECIEŃ:**  **„Sekrety telewizji”**   * ***wycieczka do siedziby TVP w Bydgoszczy - spotkanie z dziennikarzami i realizatorami programów telewizyjnych, zwiedzanie gmachu telewizji;*** * ***„O telewizji wiem już, że…”- podsumowujące zajęcia integracyjne z elementami kształcenia kulturowego i plastycznego ( cel zajęć: podsumowanie wiadomości na temat telewizji zdobytych w trakcie wycieczki, uzupełnienie ich poprzez samodzielne wyszukanie informacji oraz stworzenie kolażu tematycznego);*** * ***Konkurs wiedzy „Telewizja z drugiej strony ekranu”.*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **MAJ:**  **„Tajniki kina”**   * ***Wielka przygoda w świecie X muzy – sekrety tworzenia i wyświetlania filmów na wielkim ekranie, warsztaty filmowe;*** * ***projekcja filmu w Multikinie Bydgoszcz;*** * ***„O kinie wiem już, że…” podsumowujące zajęcia integracyjne z elementami kształcenia kulturowego i plastycznego (cel zajęć: podsumowanie wiadomości na temat kina zdobytych w trakcie warsztatów, uzupełnienie ich poprzez samodzielne wyszukanie informacji oraz stworzenie plakatu tematycznego).*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **CZERWIEC:**  **„Korczak oczami Wajdy”**  ***Przygotowania do Międzyszkolnego Spotkania Integracyjnego „KORCZAKIADA”:***   * ***projektowanie i wykonanie filmowej scenografii „Korczakiady”;*** * ***przygotowanie uczestników projektu do konkursu wiedzy, konkursu plastycznego (plakat filmowy „Korczak oczami Wajdy”) oraz przedstawienia teatralnego.*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **WRZESIEŃ:**  **„Tajemnice teatru”**   * ***spektakl w Teatrze Baj Pomorski w Toruniu;*** * ***warsztaty teatralne „W jaki sposób tekst literacki ożywa na scenie?”;*** * ***„Od autora do widza…”- podsumowujące zajęcia integracyjne z elementami kształcenia kulturowego i plastycznego, (cel zajęć: podsumowanie wiadomości na temat teatru zdobytych w trakcie warsztatów, spektaklu, uzupełnienie ich poprzez samodzielne wyszukanie informacji oraz stworzenie afiszy teatralnych).*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **PAŹDZIERNIK:**  **„ Tajemnice teatru”**   * ***spektakl w Teatrze Polskim w Bydgoszczy;*** * ***„Za kulisami” – zwiedzanie teatru;*** * ***„O teatrze wiem już, że…” podsumowujące zajęcia integracyjne z elementami kształcenia kulturowego i plastycznego, (cel zajęć: podsumowanie wiadomości na temat teatru zdobytych w trakcie zwiedzania kulis, spektaklu oraz wykorzystanie technik dramy w interpretacji fragmentów poznanych lektur).*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **LISTOPAD:**  **„Kulturolandia, czyli spotkania ze sztuką nie tylko z widowni”**   * ***podsumowujące zajęcia integracyjne - opracowanie prezentacji multimedialnej dokumentującej działania w ramach projektu.*** * ***przygotowanie galerii zdjęć z realizacji projektu.*** | ***Joanna Nadolna***  ***Ewa Żelechowska*** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner**: | **Zakres i formy współpracy:** |
| 1. **TVP Oddział w Bydgoszczy**   **ul. Kujawska 7**  **85-031 Bydgoszcz** | ***Uczestnicy projektu zwiedzą gmach telewizji i obejrzą studia, w których realizowane są programy lokalne. Uczniowie będą mogli stanąć za kamerą i poznać tajniki pracy operatora, dźwiękowca, oświetleniowca, montażysty, dziennikarzy i prezenterów. Zapoznają się najnowszymi, wirtualnymi technikami medialnymi.*** |
| 1. **Multikino**   **ul. Marszałka Focha 48**  **85-070 Bydgoszcz** | ***Multikino w Bydgoszczy umożliwi uczestnikom projektu obejrzenie zaplecza sal kinowych, centrum dowodzenia, pokoju z projektorami, szafy pełnej filmów i tego, co kryje się za wielkim ekranem. Przybliżone zostaną pojęcia ze słowniczka filmowego.*** |
| 1. **Teatr Polski**   **im. Hieronima Konieczki**  **al. Mickiewicza 2**  **85-071 Bydgoszcz** | ***Teatr Polski w Bydgoszczy zaprosi uczniów za kulisy i umożliwi im poznanie technicznej strony realizacji spektaklu. Przybliży pracę charakteryzatora, kostiumologa oraz aktora. Ukaże mechanizmy i triki wykorzystane na scenie, dzięki zaangażowaniu scenografów, dźwiękowców, oświetleniowców…*** |

***Po zakończeniu projektu działania będą kontynuowane poprzez wyjazdy i warsztaty w ramach zajęć kształcenia kulturowego z języka polskiego „poza ławką” oraz cykliczne spotkania integracyjne „Korczakiada”.***