|  |
| --- |
| **Tytuł projektu:**  **„Ocalić od zapomnienia…**  **Śladami Starego Doktora”**  **autorzy i koordynatorzy:**  **Ewa Żelechowska**  **Joanna Nadolna** |

**OPIS PROJEKTU**

|  |
| --- |
| ***Uczniowie włączeni w realizację projektu to przede wszystkim dzieci i młodzież pochodząca z rodzin o niskim statusie społecznym. Ich rodzice, opiekunowie borykają się z problemami finansowymi, często pozbawieni pracy, charakteryzują się bezradnością wychowawczą i życiową. Nie zapewniają swoim dzieciom właściwych warunków sprzyjających ich rozwojowi, nie wspominając już o atrakcyjnych formach spędzania czasu wolnego. Działania projektu mają na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z małomiasteczkowego środowiska, przybliżenie im świata wartości związanego z kulturą i poszanowaniem historii oraz ukazanie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego. Niewątpliwie wyzwolą w dzieciach aktywność twórczą, kreacyjną i poznawczą, spontaniczną radość, a jednocześnie wzbogacą wiedzę na temat wybitnej postaci, uhonorowanej przez prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Orderem Orła Białego, patrona naszej placówki Janusza Korczaka. Będą doskonałą lekcją historii, kultury bycia oraz właściwego zachowania się w miejscach publicznych.*** |

|  |
| --- |
| **REALIZACJA PROJEKTU**:  ***Celem projektu jest wspomaganie i rozwijanie zainteresowań uczniów zgodnie z ich potencjałem i możliwościami intelektualnymi oraz przygotowanie do świadomego odbioru wiedzy historycznej, a także:***   * ***wzbogacanie wiedzy na temat życia i twórczości Janusza Korczaka- twórcy praw dziecka, lekarza, pedagoga, pisarza, wychowawcy;*** * ***przygotowanie uczniów do odbioru informacji w miejscach pamięci, muzeach;*** * ***przygotowanie do samokształcenia i samodzielnego wyszukiwania informacji;*** * ***kształtowanie postaw szacunku do dziedzictwa kultury;*** * ***zachęcenie do podejmowania prób własnej działalności literackiej;*** * ***wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań;*** * ***kształtowanie umiejętności pracy w grupie; rozwijanie odpowiedzialności za podjęte działania jednostkowe*** * ***kształcenie umiejętności dokonywania wyboru wartościowych pozycji z repertuaru telewizyjnego, filmowego i teatralnego;*** * ***wyzwolenie w uczniach możliwości kreacyjnych, poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach o charakterze literackim;*** * ***stosowanie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych;*** * ***atrakcyjne spędzanie czasu wolnego;*** * ***wzmocnienie poczucia własnej wartości, samooceny.***   ***Istotą projektu jest rozwinięcie zainteresowań uczniów i dochodzenie przez nich do pewnego zakresu wiedzy i umiejętności poprzez praktykę, bezpośredni kontakt z omawianymi treściami oraz uczenie „poza ławką”. Zaplanowane działania obejmują: wycieczkę, zajęcia warsztatowe , konkurs wiedzy, zajęcia integracyjne, spotkania literackie, prezentacje multimedialne oraz przygotowanie przez uczniów galerii zdjęć i obrazów.***  ***Przewidywana liczba odbiorców, uwarunkowana specyfiką szkoły specjalnej, to około 15 osób.*** |

|  |
| --- |
| **PLANOWANE EFEKTY**:  ***W wyniku podjętych działań uczestnicy projektu:***   * ***wzbogacą wiedzę na temat patrona szkoły Janusza Korczaka;*** * ***wzbogacą wiedzę o patronie w toku samokształcenia i samodzielnego wyszukiwania informacji;*** * ***rozwiną postawę szacunku wobec dziedzictwa kultury;*** * ***podejmą próby własnej działalności literackiej;*** * ***twórczo rozwiną własne zdolności i zainteresowania poprzez udział w ćwiczeniach i zabawach o charakterze literackim;*** * ***rozwiną i udoskonalą umiejętność pracy w grupie oraz odpowiedzialność za powierzone działania jednostkowe;*** * ***zastosują zasady właściwego zachowania się w miejscach publicznych;*** * ***atrakcyjnie spędzą czas wolny;*** * ***wzmocnią poczucie własnej wartości, samooceny.*** |
| ***W efekcie realizacji projektu uczniowie:***   * ***rozwiną zainteresowania, postawy twórcze i kreatywne;*** * ***zdobędą wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;*** * ***staną się czynnymi i świadomymi odbiorcami dziedzictwa literackiego i historycznego;*** * ***świadomie wybierać będą atrakcyjnie i wartościowe formy spędzania czasu wolnego;*** * ***nauczą się stosowania pożądanych postaw i zachowań w miejscach publicznych.*** |

**Planowana data rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu:**

|  |
| --- |
| ***kwiecień 2019 roku******listopad 2019 roku*** |

**Harmonogram projektu spójny z opisem działań.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania (z rozbiciem na poszczególne miesiące):** | **Osoby odpowiedzialne za poszczególne działania:** |
| **KWIECIEŃ:**  **„Ocalić od zapomnienia…Śladami Starego Doktora”**   * ***spotkanie organizacyjne z uczestnikami projektu, przedstawienie celów i zakresu działań projektu.***   **„Jest taka historia, czyli opowieść o Januszu Korczaku”**   * ***zajęcia warsztatowe podczas których uczniowie obejrzą film pt. „Korczak”, wysłuchają fragmentów książki biograficznej, samodzielne wyszukają informacji na temat patrona szkoły oraz stworzą kolaże i gazetki tematyczne.*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **MAJ:**  **XV Międzyszkolne Spotkanie Integracyjne „Korczakiada”**  **pn*. Śladami Starego Doktora***   * ***Przygotowania do Międzyszkolnego Spotkania Integracyjnego „KORCZAKIADA”:*** * ***projektowanie i wykonanie scenografii „Korczakiady”;*** * ***przygotowanie uczestników projektu do konkursu wiedzy, konkursu plastycznego oraz przedstawienia teatralnego.*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **CZERWIEC:**  **„Śladami Starego Doktora”- dwudniowa wycieczka do Warszawy**   * ***spacer ul. Jaktorowską 6 – siedziba Domu Sierot*** * ***ul. Chłodna – teren dawnego getta;*** * ***ul. Złota – zachowana ściana getta;*** * ***ul. Śliska, szpital Bersonów i Baumanów – miejsce pracy Janusza Korczaka;*** * ***pomnik Janusza Korczaka przed Pałacem Kultury i Nauki;*** * ***Ogród Saski – ulubione miejsce spacerów Korczaka*** * ***ul. Nowolipki 7- tablica upamiętniająca redakcję „Małego Przeglądu”*** * ***ul. M Anielewicza – kamień Janusza Korczaka;*** * ***cmentarz Żydowski – symboliczny grób-pomnik patrona*** * ***Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN – ścieżka edukacyjna Janusz Korczak „Moja droga przez życie”, „Doświadczenia wojenne”; warsztaty „Co słuchać na żydowskiej ulicy?”*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **WRZESIEŃ:**  **„Korczak dzieciom”**   * ***literackie spotkanie z twórczością Janusza Korczaka*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **PAŹDZIERNIK:**  **„Mamy prawo do swych praw”**   * ***twórcze zajęcia integracyjne na temat praw dziecka*** | ***Ewa Żelechowska***  ***Joanna Nadolna*** |
| **LISTOPAD:**  **„O Korczaku wiem już, że…”**   * ***podsumowanie działań z realizacji projektu.*** | ***Joanna Nadolna***  ***Ewa Żelechowska*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner**: | **Zakres i formy współpracy:** |
| 1. **Muzeum Historii Żydów Polskich Polin w Warszawie** | ***Uczestnicy projektu:***  ***- zwiedzą Muzeum Historii Żydów Polskich Polin ścieżką edukacyjną dotyczycącą Janusza Korczaka „Moja droga przez życie” oraz „Doświadczenia wojenne”;***  ***-wezmą udział w darmowych warsztatach oferowanych przez muzeum „Co słychać na żydowskiej ulicy?”.*** |
| 1. **Biuro turystyczne „Grace-tour” Warszawa** | ***Uczestnicy skorzystają z profesjonalnych usług przewodnickich w celu poznania miejsc związanych z Januszem Korczakiem.*** |

***Po zakończeniu projektu działania będą kontynuowane poprzez cykliczne spotkania integracyjne, literackie, warsztatowe propagujące idee korczakowskie oraz upamiętniające postać wybitnego pisarza i pedagoga Janusza Korczaka.***